

الجمهورية التونسية **وزارة التربية** مدرسة فريق العمارات	تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية السنة الدراسية 24/23 المادة: الإيقاظ العلمي	اسم التلميذ: اللقب: القسم:
بولبابة بلعيد	التوقيت : 45 دقيقة	العدد المسند : 20.....

السند الأول:

زار هاني وأصدقائه بحيرة قريبة من مقر سكنهم لمعرفة الوسط البيئي
التعليمية الأولى: تأمل الجدول التالي و ضع (x) في الخانة المناسبة:

مع1أ

العناصر	الماء	الهواء	الحرارة	النبات	الحيوان	عوالق نباتية
نوعها						
الحية						
غير الحية						

التعليمية الثانية: ما هو دور البكتيريا في السلسلة الغذائية ؟

مع2أ

--

التعليمية الثالثة: شاهد الأطفال عند البحيرة الحيوانات التالية:



مع2أ طائر اللقلق سمكة صغيرة عوالق حيوانية

--	--

كّون سلسلة غذائية يكون فيها طائر اللقلق مستهلك من الدرجة الثالثة:

.....

السند الثاني: أراد هاني أن يستحم في البحيرة إلا أن رفاقه منعه لأن الماء ملوث
التعليمية الأولى: أذكر 3 أسباب تساهم تلوث المياه

--	--	--

.....

.....

.....

مع1أ التعليمية الثانية: أذكر بعض الأمراض الناتجة عن المياه الملوثة

--	--	--

مع3 التعليمية الثالثة: أصلح الخطأ في الإفادة التالية

من أعراض الكساح اصفرار الجلد و العينين و فقدان شهية الأكل

.....

السند الثالث: في القسم عرض المعلم على تلاميذه مجموعة من المغناط فقاموا بعدة تجارب :
التعليمة الأولى : تأمل كل مغنطين و أكمل الفراغ بما يناسبه

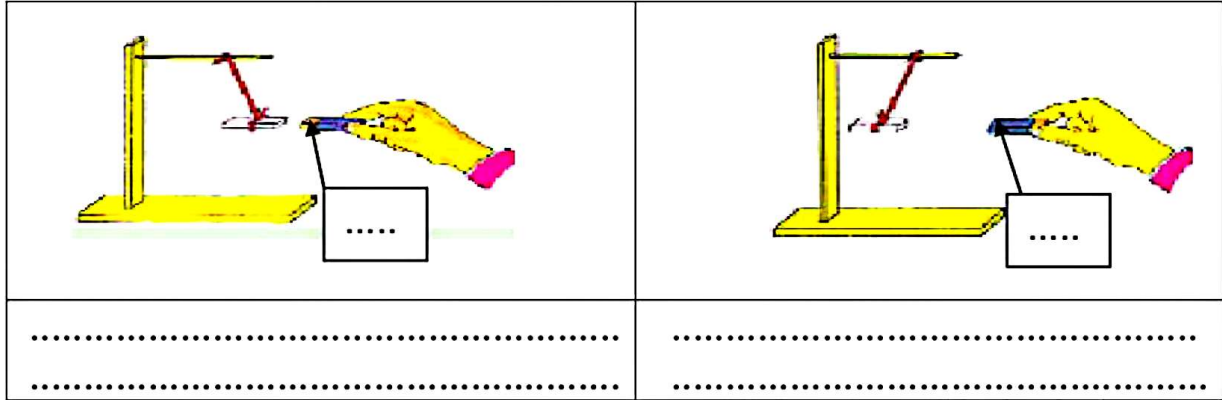
مع1ب
□□□

ش ج	ش ج	ش ج	ش ج	ش ج
.....				

التعليمة الثانية : تأمل الرسم التالي و أعين قطبي المغنط في كل معنط و أقدم تعليلا لذلك

مع1ب
□

مع2ب
□□



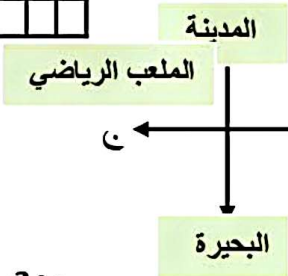
مع3
□

التعليمة الثالثة: أصلح الخطأ في الإفادة التالية

- يفقد المغنط خاصيته المغناطسية إذا قسم إلى أجزاء

السند الرابع: عند البحيرة استخرج هاني البوصلة و أراد أن يحدّد موقع المدينة من البحيرة
التعليمة الأولى: أكمل بالجهة المناسبة حسب البوصلة

مع2ب
□□□



- تقع المدينة في جهة
- تقع البحيرة في جهة
- يقع الملعب الرياضي في جهة

مع2ب
□

التعليمة الثانية : مرتكز البوصلة مصنوع من معدن غير حديدي . علّل ذلك .

مع3
□

التعليمة ثالثة: أصلح الخطأ في الإفادة التالية

- تدلّ إبرة البوصلة في وضع عمودي في وسط تكثر فيه الأجسام الحديدية

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
0 ↓ 5	0	0	0	0	مستويات التملك
	1.5	1	1.5	1	انعدام التملك ---
	3	2	3	2	دون التملك الأدنى +-+
	4	3.5	4	3.5	التملك الأدنى ++
					التملك الأقصى +++

الجمهورية التونسية **وزارة التربية** مدرسة فريق العمارات	تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية السنة الدراسية 24/23 المادة: الإيقاظ العلمي	اسم التلميذ: تلميذ اللقب: مجتهد.. القسم: السنة السادسة.
بولياية بلعيد	التوقيت : 45 دقيقة	العدد المسند : 20.....

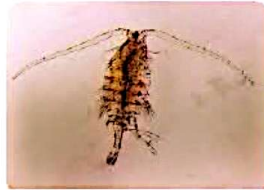
السند الأول:

زار هاني و أصدقاؤه بحيرة قريبة من مقرّ سكناهم لمعرفة الوسط البيئي
التعليمية الأولى: تأمل الجدول التالي و ضع (x) في الخانة المناسبة:

العناصر	الماء	الهواء	الحرارة	النبات	الحيوان	عوالق نباتيّة
نوعها						
الحية				x	x	x
غير الحية	x	x	x			

التعليمية الثانية: ما هو دور البكتيريا في السلسلة الغذائية ؟

البكتيريا دورها في السلسلة الغذائية هو تفكيك الجثث و تحويلها إلى أملاح معدنية
التعليمية الثالثة: شاهد الأطفال عند البحيرة الحيوانات التالية:



طائر اللقلق

عوالق حيوانية

سمكة صغيرة

كّون سلسة غذائية يكون فيها طائر اللقلق مستهلك من الدرجة الثالثة:

عوالق نباتية ← عوالق حيوانية ← سمكة صغيرة ← طائر اللقلق

السند الثاني: أراد هاني أن يستحم في البحيرة إلا أنّ رفاقه منعه لأنّ الماء ملوث

التعليمية الأولى: أذكر 3 أسباب تساهم تلوث المياه

■ فضلات المصانع و المستشفيات

■ فضلات بشرية و حيوانية

■ زيوت المحركات و الباخرات

التعليمية الثانية: أذكر بعض الأمراض الناتجة عن المياه الملوثة

الحُمى التيفيّة ، البوصفير ، الكوليرا

التعليمية الثالثة: أصلح الخطأ في الإفادة التالية

■ من أعراض الكساح اصفرار الجلد و العينين و فقدان شهية الأكل

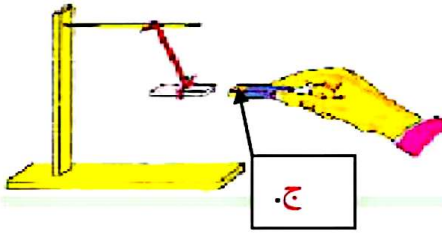
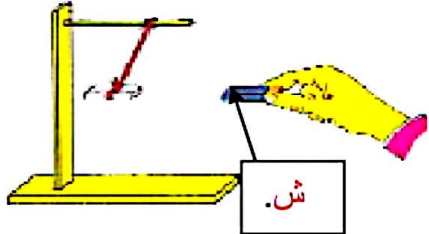
■ من أعراض البوصفير اصفرار الجلد و العينين و فقدان شهية الأكل

السند الثالث: في القسم عرض المعلم على تلاميذه مجموعة من المغايط فقاموا بعدة تجارب :

التعليمة الأولى : تأمل كلّ مغنطين و أكمل الفراغ بما يناسبه

ش ج	ش ج	ش ج	ش ج	ش ج
يتنافران	يتنافران	يتنافران	يتنافران	يتجاذبان

التعليمة الثانية : تأمل الرسم التالي و أعين قطبي المغنط في كلّ معنط و أقدم تعليلا لذلك

مع1ب ☐		
مع2ب ☐	يتجاذبا قطبا المغنطين عندما يكونان مختلفين	يتنافرا قطبا المغنطين عندما يكونان متماثلين

التعليمة الثالثة: أصلح الخطأ في الإفادة التالية

■ يفقد المغنط خاصيته المغناطسية إذا قسّم إلى أجزاء

■ لا يفقد المغنط خاصيته المغناطسية إذا قسّم إلى أجزاء .. بالعكس يتحوّل كل جزء إلى مغنط بذاته

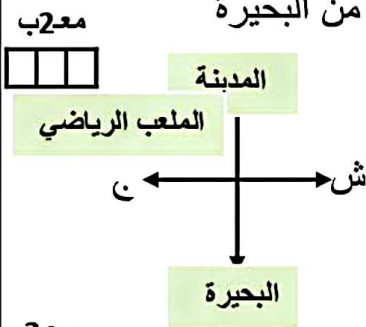
السند الرابع: عند البحيرة استخرج هاني البوصلة و أراد أن يحدّد موقع المدينة من البحيرة

التعليمة الأولى: أكمل بالجهة المناسبة حسب البوصلة

■ تقع المدينة في جهة الغرب

■ تقع البحيرة في جهة الشرق

■ يقع الملعب الرياضي في جهة الجنوب الغربي



التعليمة الثانية : مرتكز البوصلة مصنوع من معدن غير حديدي . علّل ذلك .

■ مرتكز البوصلة يصنع من معدن غير حديدي حتّى لا يؤثر على عمل الإبرة و اتجاهاتها

التعليمة ثالثة: أصلح الخطأ في الإفادة التالية

■ تدلّ إبرة البوصلة في وضع عمودي في وسط تكثّر فيه الأجسام الحديدية

■ تدلّ إبرة البوصلة إذا وضعت في موضع أفقي بعيدا عن الأجسام الحديدية على اتجاه الشمال الجغرافي

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع1أ	مع1ب	مع2أ	مع2ب	
مع3 0 ↓ 5	0	0	0	0	مستويات التملك
	1	1.5	1	1.5	انعدام التملك ---
	2	3	2	3	دون التملك الأدنى +-
	3.5	4	3.5	4	التملك الأدنى ++
					التملك الأقصى +++